



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2012**

**DANISH / DANOIS / DANES B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

## SEKTION A

### TEKST A — DANEFÆ

1. der bliver fundet i Danmark / lavet af værdifuldt materiale / (særlig) kulturhistorisk værdi
2. (både) til lands som til vands
3. (danefæ tilhører) staten
4. C
5. B
6. D

*Ved begrundelserne i 7–9 tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.*

7. F – fra jernalderen
8. R – om de blev brugt som drikkehorn eller som blæseinstrumenter vides ikke
9. F – i 1802 blev de stjålet og omsmeltet / (er der senere) lavet kopier som i dag udstillet

**TEKST A: [9 point]**

**TEKST B — OG HVAD KAN MAN SÅ LIGE BRUGE DET TIL?**

10. B, D, F (*ligegyldig rækkefølge*)

**[3 point]**

11. C

12. B

*Ved begrundelserne i 13–15 tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.*

13. F – den taletid, som de studerende får, (når folk spørger om deres fag) faktisk skaber klarhed og større forståelse

14. R – lærer andet end at sidde i rundkreds ude på RUC

15. R – Katrine Lindvig sammenligner i sit speciale de nye uddannelser med Joker-kortet

16. om

17. fordi / da

18. efter

**TEKST B: [11 point]**

**TEKST C — VI STOLER PÅ HINANDEN**

*Ved begrundelserne i 19–21 tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.*

19. R – tre fjerdedele af alle danskere har tillid til andre mennesker
20. F – bredt sig til flere forskellige grupper i samfundet / stort set alle danskere (fået mere tillid til hinanden)
21. R – ulige samfund er utrygge (samfund) og har dermed en lav tillidsgrad / Danmark er derimod blevet et meget lige samfund, og det kan være noget af forklaringen
22. A
23. E
24. C
25. G
26. E
27. B
28. C

**TEKST C: [10 point]**

**I ALT SEKTION A: [30 point]**

**SEKTION B****TEKST D — CHRIS MACDONALD: HVAD DANMARK LÆRTE MIG OM HVILE**

**Kommunikativt formål:** Faktuel beskrivelse.

Registret skal være i området fra det uformelle til semi-formelle. For at få topkarakter **[10 point]**, skal brevet have en passende åbning, som må nævne det brev, som blev modtaget fra pennevennen. (fx ”Hej. Hvordan har du det? Tak for dit brev”), og en passende afslutning.

**Message:**

I kandidatens svar bør indgå nogle af følgende oplysninger fra Tekst D:

- i Danmark lærer man at effektivitet er baseret på at restituere sig på den rigtige måde
- at få fri klokken 16 / intet ord for ”anden fase = overtid!”
- butikspersonalet har fri klokken 20 når forretningerne lukker
- om søndagen er de fleste forretninger lukket
- man har ferie 5–6 uger om året
- og danskerne holder faktisk fri alle fem uger
- fri før juleaften – lillejuleaften
- fri torsdag før påske
- mandag efter påske – 2. påskedag!
- on/off cyklussen
- arbejde for sig/hvile for sig
- tid til genopladning – der skal være ro.

***Kandidaten kan udtrykke sig med egne ord og behøver ikke bruge de udtryk, der står på listen ovenfor.***

Fem af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 5. Otte af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 9. Rettenoterne skal anvendes sammen med ”assessment criteria”.

**SEKTION B: [10 point]**

**TOTALT: [40 point]**